**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΣΕΩΝ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **105** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **1ο**  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΨΗΦΙΑΚΟ ΚΟΣΜΟ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Εργαστήριο | 3 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Γενικής Υποδομής |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  |  |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές των πληροφοριακών συστημάτων, του διαδικτύου, του παγκόσμιου ιστού και των νέων εξελίξεων όπως web services και web 2.0. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: * Κατανοεί την σημασία της πληροφορίας στην καθημερινή λειτουργία της επιχείρησης και στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων
* Γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις απλές επεξεργασίες που χρησιμοποιούνται για τη μετατροπή των δεδομένων σε πληροφορίες
* Αναγνωρίζει τις διάφορες κατηγορίες των πληροφοριακών συστημάτων χρησιμοποιώντας ως κριτήρια κατηγοριοποίησης τον τρόπο δημιουργίας, την τεχνολογία, το τμήμα της επιχείρησης το οποίο υποστηρίζεται
* Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και τεχνικούς όρους των δικτύων
* Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες και τεχνικούς όρους του διαδικτύου
* Να γνωρίζει τις βασικές χρήσεις υπηρεσιών του Διαδικτύου, όπως το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και παγκόσμιος ιστός
* Να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές ηλεκτρονικές πηγές για την επιστήμη της Διοίκησης επιχειρήσεων
* Να χρησιμοποιεί επιτυχώς το περιβάλλον υποστήριξης εκπαίδευσης στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΔΙΠΑΕ.
* Να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για την αναζήτηση πληροφοριών σε συνδεδεμένες (online) βιβλιοθήκες και αποθετήρια γνώσης,
* Να κάνει χρήση της μηχανής αναζήτησης GoogleScholar και της ψηφιακής βιβλιοθήκης HealLink
* Να σχεδιάζει, αναπτύσσει και δημιουργεί ιστολόγια και wikis.
 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
* Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
* Αυτόνομη εργασία
* Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 |

|  |
| --- |
| 1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**
 |
| * *Μάθημα 1*: Δεδομένα, επεξεργασία και πληροφορίες. Οι επεξεργασίες: απλές αριθμητικές πράξεις, σύγκριση, ταξινόμηση, ομαδοποίηση
* *Μάθημα 2*: Πληροφοριακό Σύστημα (ΠΣ) : ορισμός, εισροές, επεξεργασίες, εκροές
* *Μάθημα 3*: Ο ρόλος των ΠΣ στην επιχείρηση, ανάγκες πληροφόρησης διοικητικής πυραμίδας, αναλυτικές & συγκεντρωτικές πληροφορίες, κάθετη ροή πληροφοριών
* *Μάθημα 4*: Είδη ΠΣ ανάλογα με τον τρόπο δημιουργίας, τεχνολογία που χρησιμοποιούν, τμήμα επιχείρησης που υποστηρίζουν
* *Μάθημα 5*: Παρουσίαση πραγματικού επιχειρηματικού ΠΣ: Εργαλεία αναζήτησης πελατών, προμηθευτών, πληροφορίες για πελάτες και προμηθευτές, τιμολόγια πώλησης και αγοράς
* *Μάθημα 6*: Παρουσίαση πραγματικού επιχειρηματικού ΠΣ: Χρεώσεις και πιστώσεις πελάτη και προμηθευτή
* *Μάθημα 7*: Εισαγωγή στις έννοιες των δικτύων. Χρήση Δικτύων Υπολογιστών στη σημερινή εποχή, πώς έχουν αλλάξει τη ζωή μας. Πλεονεκτήματα χρήσης δικτύων. Μετάδοση δεδομένων Τοπολογίες. Το μοντέλο αναφοράς OSI. από τους εκπαιδευόμενους να λάβουν μέρος Εργαστήριο: Σύγχρονη και ασύγχρονη διαδικτυακή συζήτηση
* *Μάθημα 8*: Κατηγοριοποίηση Δικτύων, ανάλογα με την τοπολογία τους, την κλίμακα. Διαδίκτυο. Το πρωτόκολλο TCP/IP. Διευθυνσιοδότηση στο Διαδίκτυο. URI και URL. Το σύστημα DNS. Εργαστήριο: Χρήση της μηχανής αναζήτησης GoogleScholar και της ψηφιακής βιβλιοθήκης HealLink
* *Μάθημα 9*: Το μοντέλο πελάτη Εξυπηρετητή. Βασικές υπηρεσίες του διαδικτύου. Χρήση περιβάλλοντος υποστήριξης εκπαίδευσης στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος.
* *Μάθημα 10*: Μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ο ρόλος τους στη ζωή και τις επιχειρήσεις. Εργαστήριο: Επιστημονικές Βάσεις Δεδομένων. Επιστημονικές βιβλιοθήκες. Διαδικτυακά συγγράμματα
* *Μάθημα 11*: Ιστολόγια. Σχεδιασμός και ανάπτυξη. Εργαστήριο: δημιουργία ιστολογίων
* *Μάθημα 12*: Ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης. Σκοπός και σημασία κοινωνικής δικτύωσης Χαρακτηριστικά, εργαλεία και λειτουργίες κοινωνικών δικτύων. Εργαστήριο: δημιουργήσουν λογαριασμό σε πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης για κοινή χρήση φωτογραφιών και βίντεο
* *Μάθημα 13*: Wikis. ορισμός, χαρακτηριστικά, δυνατότητες και λειτουργίες. Χρησιμότητα και αξία των wikis για διάφορους σκοπούς. Εργαστήριο: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και δημιουργία wikis
 |

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη και το εργαστήριο. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | * Χρήση διαφανειών, βιντεοπροβολέα και διαδικτύου, διαδραστικού πίνακα στη διδασκαλία
* Υποστήριξη διδασκαλίας με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning
* Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning
* Χρήση GoogleScholar και της ψηφιακής βιβλιοθήκης HealLink
* Χρήση εφαρμογών ανάπτυξης ιστολογιών (π.χ. blogger) και ιστολογίων (π.χ. wikispaces)
 |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 26 |
| Ασκήσεις πράξης  | 13 |
| Συγγραφή εργασίας (εργασιών) | 38 |
| Αυτοτελής Μελέτη | 48 |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | **Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70%)** Περιλαμβάνει:- Ανάλυση μελέτης περίπτωσης- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης- Ερωτήσεις πολλαπλής Επιλογής**ΙΙ. Ατομική ή ομαδική Εργασία (30% )**- Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και την ανάλυση μελετών περίπτωσης από ομάδες φοιτητών, κατασκευη ιστολογίων και wikis  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗΣ, ΒΡΑΝΑ, Β. & ΚΥΔΡΟΣ, ΔΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ, Ν, ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ, Σ & ΨΑΡΑΚΗ, Μ.Γ.ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, BEEKMAN B & BEEKMAN. GΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, EVANS, A & KENDAL, M.*- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*JOURNAL OF INFORMATION TECHNOLOGYjournal of social media for organizationsThe Journal of Social Media in Society |